

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	پرستاری
رشته / گرایش	کارشناسی پرستاری
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	مهارت های پرستاری (عملی)
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱/۵ (۵۱ ساعت)
کد درس	۱۸ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)
پیش نیاز / هم نیاز	اصول و مهارت های پرستاری (نظری)
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	آقای سجاد صالحی پور - خانم فرنوش تاجیک - آقای حامد خسروی
رشته تحصیلی مدرس	پرستاری داخلی جراحی - پرستاری کودکان - پرستاری داخلی جراحی
مقطع تحصیلی مدرس	کارشناسی ارشد
رتبه علمی	مربی
پست الکترونیک	hamed.kh2012@ymail.com / Farnooshtajikk@gmail.com / ssn.shahroud@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	<p><u>هدف کلی:</u> آشنایی عملی فراگیران با برخی از مهارت های مرتبط با ارائه مراقبت و کسب توانایی لازم برای اجرای مهارت ها با رعایت اصول ایمنی و پیشگیری از ترومای غیرضروری.</p> <p><u>شرح درس:</u> در این درس دانشجویان با مبانی و روش انجام تعدادی از مهارت های پرستاری به طور عملی آشنا خواهند شد- ارائه این درس در مراکز آموزش مهارت های بالینی (Skill Lab) انجام می شود که دارای سیمولاتورها و تجهیزات آموزشی مناسب می باشند- در این مراکز دانشجویان به گروه هایی متناسب با فضای آموزشی تقسیم می شوند و مهارت ها را به طور عملی آموزش می بینند. علاوه بر اینکه به آنان فرصت تمرین و تکرار داده خواهد شد.</p>

آشنایی دانشجویان با :

- آشنایی با تکنیک های تمیز و استریل در اجرای پروسیجرهای پرستاری، بهداشت دست، به کارگیری وسایل
- اسکراب، پوشیدن دستکش به روش بسته، پوشیدن گان استریل
- تغییر وضعیت، جابجایی، انواع پوزیشن ها
- برطرف کردن نیازهای بهداشتی
- کنترل علائم حیاتی
- سرما و گرمادرمانی
- وارد کردن لوله معده، گاوژ و لاواژ، گاستروستومی
- اجرای انواع انما
- مراقبت از کلهتومی
- کاتتریزاسیون ادراری و نمونه گیری از سوند ادراری
- انواع روش های اکسیژن رسانی
- انواع روش های ساکشن راه هوایی، مراقبت از تراکئوستومی
- انواع روش های پانسمان، کوتاه کردن درن پن رز، مراقبت از درن های بسته، کشیدن بخیه
- انواع بانداژ
- انواع روش های دارو درمانی
- برقراری راه وریدی
- آماده کردن و وصل کردن سرم
- ترانسفوزیون خون

اهداف ویژه درس

حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
<p>* روش های کنترل عفونت را به درستی کار گیرد.</p> <p>* از وسایل استریل به طور صحیح استفاده نماید.</p> <p>* نیازهای بهداشتی مددجو را برطرف نماید.</p> <p>* مددجو را با روش صحیح انتقال و تغییر وضعیت دهد.</p> <p>* علائم حیاتی را به طور صحیح اندازه گیری نماید.</p> <p>* اکسیژن تراپی و ساکشن را با اصول صحیح انجام دهد.</p> <p>* جایگذاری و خارج کردن لوله بینی معدی را به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>* گاوژ و لاواژ را به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>* مراقبت از گاستروستومی را به طور صحیح انجام دهد.</p>	<p>* برای یادگیری مهارت های مربوطه، رغبت و علاقه کافی نشان دهد.</p> <p>* به اهمیت برقراری ارتباط صحیح با مددجویان و گرفتن شرح حال واقف باشد.</p> <p>* نیازهای مددجویان را شناسایی کند.</p> <p>* از دستورات برنامه درمانی مددجویان پیروی کند.</p> <p>* به ارزش فرآیند پرستاری پی ببرد.</p> <p>* مددجو را به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی در نظر گیرد.</p> <p>* به اصول اخلاقی و حفظ حریم خصوصی بیمار در انجام پروسیجرها پایبند باشد.</p> <p>* خود را برای ارائه بهترین خدمات پرستاری به بیمار مهیا نماید.</p>	<p>* روش های کنترل عفونت و انواع تکنیک های تمیز و استریل را بشناسد.</p> <p>* با اصول استفاده از وسایل استریل آشنا شود.</p> <p>* با مهارت های رفع نیازهای بهداشتی مددجو آشنا شود.</p> <p>* با روش های صحیح تغییر وضعیت و پوزیشن دهی مددجو آشنا شود.</p> <p>* با نحوه صحیح کنترل علائم حیاتی آشنا شود.</p> <p>* با روش های اکسیژن درمانی و ساکشن آشنا شود.</p> <p>* با نحوه جایگذاری و خارج کردن لوله بینی معدی آشنا شود.</p> <p>* با اصول انجام گاوژ و لاواژ آشنا شود.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> * انواع انما را به طور صحیح اجرا دهد. * مراقبت از کلهستومی را به طور صحیح انجام دهد. * سونداژ را به طور صحیح انجام دهد. * مراقبت از زخم را به طور صحیح انجام دهد. * انواع پانسمان و بانداژ را به طور صحیح انجام دهد. * انواع روش های دارودرمانی را به طور صحیح انجام دهد. * انواع تزریقات را به طور صحیح انجام دهد. * تعبیه راه وریدی و خونگیری را به طور صحیح انجام دهد. * وصل کردن سرم و خون را به طور صحیح انجام دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> * در تمرین ها مشارکت فعالانه داشته باشد. 	<ul style="list-style-type: none"> * با اصول مراقبت از گاستروستومی آشنا شود. * با روش های انما آشنا شود. * با اصول مراقبت از کلهستومی آشنا شود. * با اصول صحیح سونداژ آشنا شود. * با روش های مراقبت از زخم آشنا شود. * با روش های پانسمان و بانداژ آشنا شود. * انواع روش های دارودرمانی را فرا گیرد. * انواع تزریقات را فرا گیرد. * نحوه تعبیه راه وریدی و خونگیری را فرا گیرد. * با اصول وصل کردن سرم و خون آشنا شود. 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ نمایش عملی و تمرین 	<ul style="list-style-type: none"> □ کنفرانس توسط دانشجو 	<ul style="list-style-type: none"> ■ سخنرانی توسط استاد 	<p style="text-align: center;">روش های تدریس</p>
<ul style="list-style-type: none"> □ کارگاه آموزشی 	<ul style="list-style-type: none"> □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> □ ارائه مطالب مجازی 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ بیمار شبیه سازی شده 	<ul style="list-style-type: none"> ■ بحث گروهی 	
<ul style="list-style-type: none"> □ آموزش مجازی 	<ul style="list-style-type: none"> □ Bedside teaching 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ایفای نقش 	
<ul style="list-style-type: none"> □ Project-Based Learning یادگیری مبتنی بر پروژه 			
<p style="text-align: right;">منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Berman A, Snyder SJ, Frandsen G. Kozier and Erb's fundamentals of nursing. Pearson publisher. (Last edition) ■ Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing. Evolve publisher. (Last edition) ■ Taylor C, Lynn P, Bartlett J. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer publisher. (Last edition) 			<ul style="list-style-type: none"> ■ ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس ■ عدم غیبت و حضور فعال ■ رعایت پوشش حرفه ای ■ رعایت موازین اخلاقی ■ مطالعه مبحث هر جلسه ■ پاسخگویی به سوالات ■ شرکت فعال در تمرین ها

سایر منابع:

- موسوی، ملیحه. عالیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی. تهران: انتشارات شهرآب. (آخرین نسخه)
- پوتر، پاتریشیا ای. پری، آن گریفین. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه سالمی و دیگران. تهران: انتشارات جامعه نگر. (آخرین نسخه)
- تیلور، کارول. اصول و مهارتهای پرستاری تیلور (روش کار). ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی تهران. تهران: انتشارات اندیشه رفیع. (آخرین نسخه)

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره مبحث آموزشی	شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	نام مدرس	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	۱	معرفی واحد پراتیک، قوانین و مقررات - روش های کنترل عفونت، آشنایی با تکنیک های تمیز و استریل	خانم تاجیک	سخنرانی ، نمایش عملی، پخش فیلم، شبهه سازی، ایفای نقش، تشکیل گروه های کوچک و تمرین توسط دانشجویان	ویدئو پروژکتور ،وسایل و تجهیزات مرتبط با هر جلسه	تکوینی و تراکمی
	۲	تمرین مبحث آموزشی ۱				
۲	۳	برطرف کردن نیازهای بهداشتی	آقای خسروی			
	۴	تمرین مبحث آموزشی ۲				
۳	۵	تغییر وضعیت و جابجایی، پوزیشن ها	آقای خسروی			
	۶	تمرین مبحث آموزشی ۳				
۴	۷	کنترل علائم حیاتی	آقای خسروی			
	۸	تمرین مبحث آموزشی ۴				
۵	۹	اکسیژن تراپی، ساکشن، مراقبت از تراکتوستومی	خانم تاجیک			
	۱۰	تمرین مبحث آموزشی ۵				
۶	۱۱	وارد کردن لوله معده، گاواز و لاواژ، گاستروستومی	آقای صالحی پور			
	۱۲	تمرین مبحث آموزشی ۶				
۷	۱۳	رفع نیازهای دفعی مددجو، انواع انما، مراقبت از کلستومی	آقای صالحی پور			
	۱۴	تمرین مبحث آموزشی ۷				

			آقای صالحی پور	مراقبت از زخم، پانسمان و بانداز	۱۵	۸
				تمرین مبحث آموزشی ۸	۱۶	
			خانم تاجیک	دارودرمانی	۱۷	۹
				تمرین مبحث آموزشی ۹	۱۸	
			خانم تاجیک	انواع تزریقات	۱۹	۱۰
				تمرین مبحث آموزشی ۱۰	۲۰	
			خانم تاجیک	برقراری راه وریدی، آماده کردن و وصل کردن سرم و خون	۲۱	۱۱
				تمرین مبحث آموزشی ۱۱	۲۲	
			آقای خسروی (آقایان)	فراهم کردن نیازهای اداری مددجو	۲۳	۱۲
			خانم تاجیک (خانم ها)	تمرین مبحث آموزشی ۱۲	۲۴	
			اساتید	رفع اشکال، پرسش و پاسخ، تمرین	۲۵	همه مباحث

تاریخ برگزاری جلسات: طبق برنامه ابلاغی دانشکده

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تاریخ اعلامی دانشکده

تاریخ امتحان میان ترم: طبق برنامه

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

<p>تراکمی ■ تکوینی ■</p> <p>○ حضور فعال و منظم در مرکز مهارت های بالینی</p> <p>○ رعایت قوانین و مقررات</p> <p>○ مشارکت فعال و منظم در تمرین های عملی</p> <p>○ امتحان آسکی</p>	<p>روش</p> <p>ارزشیابی</p>
---	----------------------------

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: شهریور ۱۴۰۳

تایید و امضای مدیر گروه: